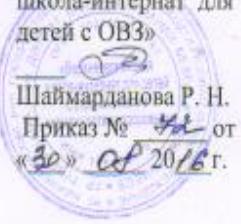


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан

«Рекомендовано»
Руководитель МО
М. Нафиков /Нафикова Д.А.
Протокол № 1 от
26 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
Ж. Галимова /Галимова А.А.
«26 » 08 2016 г.

«Утверждано»
Директор ГБОУ
«Верхнечелнинская
школа-интернат для
детей с ОВЗ»

Шаймарданова Р. Н.
Приказ № 1 от
30 08 2016 г.

Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
«Татарский язык и литература»

с. Верхние Челны
2016 год

Пояснительная записка

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон Республики Татарстан «Об образовании»; №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
3. Приказ МО и Н РТ № 1763/10 от 29 апреля 2010 года «Об утверждении примерного порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательными учреждениями Республики Татарстан».
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2020-2021 учебный год.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
7. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 18.07.2004 г.
8. Инструктивное письмо МО и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов», № 48 от 04.09.1997 г.
9. VIII төр (коррекцияләү) рус гомуми белем бирү мәктәбенде татар теле укыту программасы (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) 2-4 сыйныфлар Казан: РИЦ «Школа», 2009 г.

Основная **цель** обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родному языку и литературному чтению на родном языке – овладение языком как средством общения. Поэтому содержание программы выбрано с учетом возрастных особенностей учащихся, которое можно использовать в сферах общения, в ситуациях общения. В целях социальной адаптации к жизни учащихся детей с ограниченными возможностями здоровья изучение родного языка и литературного чтения на родном языке включает в себя следующие **задачи**:

формирование у учащихся навыков понимания татарской речи;
формирование навыков диалога и понимания монологической речи;
ориентация на чтение текстов разных жанров;
умение правильно писать;
практическое освоение фонетических, орфоэпических, лексических и грамматических основ татарского языка;
ознакомление с татарским миром, национальными традициями, обычаями, блюдами, праздниками, играми, образцами устного народного творчества;
донесение определенную информацию о татарской литературе, искусстве, культуре.
Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии:
принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса
условиям естественного общения);
принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся);
принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях

общения с учетом коммуникативной задачи);
 принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи);
 принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

Место предмета в учебном плане

Тредмет/Класс	Количество часов
Татарский язык, 2 класс	2 часа в неделю татарский язык, 68 часов в год (1 час тат. чтение 35 часов в неделю)
Татарский язык, 3 класс	2 часа в неделю татарский язык, 68 часов в год (1 час тат. чтение 35 часов в неделю)
Татарский язык, 4 класс	2 часа в неделю татарский язык, 68 часов в год (1 час тат. чтение 34 часов в неделю)

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы;
 овладение лексическим материалом и использование их в речи;
 уметь писать слова, словосочетания и предложения;
 уметь составлять предложения по картинкам, запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова);

выразительное чтение наизусть 1-2стихотворения.

Достаточный уровень:

читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, слышать интонацию конца предложения;

применять при письме правила оформления границ предложений;

разграничивать звуки и буквы, правильно называть их, различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (15-20 слов);

выделение темы текста (о чём идет речь), выразительное чтение наизусть 4-5 стихотворений.

2 класс

Минимальный уровень:

чтение небольших текстов, состоящих из знакомых слов;

правильное чтение предложенного 1 куплетного стихотворения;

ответ на простой вопрос по изученной теме;

основное чтение букв татарского алфавита;

чтение вслух предложений на основе устного учебного материала;

написание слова с заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;

правильное переписывание слов, предложений с доски, с книги;

лексический минимум, который учащиеся 2 – х классов должны запомнить и активно использовать в конце года, - 8-10 слов.

Достаточная уровень:

прослушивание небольших текстов, состоящих из знакомых слов;

заучивание предложенного 1 куплетного стихотворения;

ответ на простой вопрос по изученной теме; чтение слов из слогов, состоящих из вытянутых и вытянутых гласных;

основное чтение букв татарского алфавита;

чтение вслух предложений на основе устного учебного материала;

написание слова с заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;

правильное переписывание слов, предложений с доски, с книги;

лексический минимум, который учащиеся 2 – х классов должны запомнить и активно использовать в конце года, - 10-20 слов.

3 класс

Минимальный уровень:

чтение небольших текстов, состоящих из знакомых слов;

правильное чтение предложенного 1 куплетного стихотворения;

ответ на простой вопрос по изученной теме;

основное чтение букв татарского алфавита;

чтение вслух предложений на основе устного учебного материала;

написание слова с заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;

правильное переписывание слов, предложений с доски, с книги;

лексический минимум, который учащиеся 2 – х классов должны запомнить и активно использовать в конце года, - 10-15 слов.

Достаточная уровень:

прослушивание небольших текстов, состоящих из знакомых слов;

заучивание предложенного 1 куплетного стихотворения;

ответ на простой вопрос по изученной теме;
чтение слов из слогов, состоящих из вытянутых и вытянутых гласных;
основное чтение букв татарского алфавита;
чтение вслух предложений на основе устного учебного материала;
написание слова с заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;
правильное переписывание слов, предложений с доски, с книги:
лексический минимум, который учащиеся 2 – х классов должны запомнить и активно использовать в конце года, - 15-25 слов.

4 класс

Минимальный уровень:

чтение небольших текстов, состоящих из знакомых слов;
правильное чтение предложенного 1 куплетного стихотворения;
ответ на простой вопрос по изученной теме;
основное чтение букв татарского алфавита;
чтение вслух предложений на основе устного учебного материала;
написание слова с заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;
правильное переписывание слов, предложений с доски, с книги;
лексический минимум, который учащиеся 4 класса должны запомнить и активно использовать в конце года, – 15-20 слов.

Достаточная уровень:

прослушивание небольших текстов, состоящих из знакомых слов;
заучивание предложенного 1 куплетного стихотворения;
ответ на простой вопрос по изученной теме;
чтение слов из слогов, состоящих из вытянутых и вытянутых гласных;
основное чтение букв татарского алфавита;
чтение вслух предложений на основе устного учебного материала;
написание слова с заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;
правильное переписывание слов, предложений с доски, с книги;
лексический минимум, который учащиеся 4 класса должны запомнить и активно использовать в конце года, – 25-30 слов.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия.

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:
вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;
 слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
 сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
 договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:
 адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
 принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
 активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
 соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия.

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:
 выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
 устанавливать видо-родовые отношения предметов;
 делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
 пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
 читать; писать; выполнять арифметические действия;
 наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
 работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Общее содержание предмета:

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия.

Письмо другу.

Сезонные изменения в природе. Заучивание слов наизусть. Словосочетания, простые предложения. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

2 класс

Содержание программы.

Сезонные изменения в природе. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Школа. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений.. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Знакомство. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Семья. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Научиться правильно произносить звуки. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Я люблю чистоту. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Посуда. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Научиться правильно произносить звуки. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Продукты. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Научиться правильно произносить звуки. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Личная гигиена. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Научиться правильно произносить звуки. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Овощи. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Научиться правильно произносить звуки. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Животные. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Научиться правильно

4 класс

Содержание программы.

Осенний урожай. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Зима. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Наша семья. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Весна. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Моя Родина. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

В магазине. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Я люблю чистоту. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения.

Мы идем в школу. Заучивание слов наизусть. Составление словосочетаний, простых предложений. Умение отвечать на простые вопросы учителя. Учить использовать в жизни выученные слова, словосочетания, предложения. Составление диалога.

Тематическое планирование по татарскому языку 2 класс

№	Бүлекнәң исеме	сәгать саны
1	Табигаттә сезоны үзгәрешләр. Сезонные изменения в природе.	3
2	Мәктәп. Школа.	7
3	Таныш. Знакомство.	3
4	Гайлә. Семья.	6
5	Савыт- саба. Посуда.	2
6	Ашамлыклар. Продукты.	3
7	Шәхси гигиена. Личная гигиена.	2
8	Яшелчәләр. Овощи.	2
9	Жыләк-жимеш. Фрукты.	1
10	Хайваннар. Животные.	2
11	Саннар . Цифры.	3
12	Шәһәр. Город.	2
13	Авыл . Деревня.	2
14	Төсләр. Цвета.	2
15	Үеннар. Игры.	3
16	Кыш. Зима.	1
17	Ө хәрефе. Буква Ө.	2

18	Ө хәрефе. Буква Ө	2
19	Яз. Весна.	2
20	Ү хәрефе. Буква Ү.	2
21	Вакыт. Время.	1
22	Ж хәрефе. Буква Ж	2
23	Һ хәрефе. Буква Һ.	2
24	Әкият уку. Сказки.	5
25	Жәй. Лето.	5
	Барлыгы:	68

Тематическое планирование по татарскому языку 3 класс

№	Бүлекнәң исеме	сәгать саны
1	Без мәктәпкә барабыз. Мы идем в школу.	24
2	Көзге уңыш. Осенний урожай.	2
3	Мин чисталық яратам. Я люблю чистоту.	12
4	Кыш. Зима.	5
5	Безнең гаилә. Наша семья.	6
6	Яз. Весна.	3
7	Минем Ватаным. Моя Родина.	7
8	Кибеттә. В магазине.	2
9	Жәй. Лето.	6
	Барлыгы:	67

Тематическое планирование по татарскому языку 4 класс

№	Бүлекнәң исеме	сәгать саны
1	Без мәктәпкә барабыз. Мы идем в школу.	29
2	Көзге уңыш. Осенний урожай.	5
3	Мин чисталық яратам. Я люблю чистоту.	11
4	Кыш. Зима.	7
5	Безнең гаилә. Наша семья.	10
6	Яз. Весна.	3
7	Минем Ватаным. Моя Родина.	3
8	Кибеттә. В магазине.	3
	Барлыгы:	68

Календарно тематическое планирование по татарскому языку 2 класс

№	Дәреснәң темасы	Үткәрү вакыты	
		план	факт
1	Табигатъә сезоны үзгәрешләр. Жәй айлары. Көз айлары. Летние и осенние месяцы.	4.09	
2	Һава торышы. Прогноз погоды.	7.09	
3	Гади жәмләләр төзү. Составление простых предложений.	11.09	

4	Мәктәп. Мәктәп темасына атамалар. Жөмләләр төзү. Слова на тему школа. Составление предложений.	14.09	
5	Хикәя төзү. Контроль күчереп язу. Контрольное списывание.	18.09	
6	Кая күя? соравына жавап. Ответ на вопрос: Кая күя?	21.09	
7	Кая сала? соравына жавап. Ответ на вопрос: Кая сала?	25.09	
8	Танышу. Танышу темасына атамалар. Диалог төзү. Знакомство. Слова на тему знакомство. Составление диалога.	28.09	
9	Син кайда яшиせん? Сүзтезмәләр төзү. Син кайда яшиせん? Составление словосочетаний.	2.10	
10	Өй адресын әйтергә өйрәнү. 3-4 жөмләдән торган хикәя төзү. Домашний адрес. Составление рассказ из 3-4 предложений.	5.10	
11	Гайлә. Гайлә темасына атамалар. Сүзтезмәләр төзү. Картина буенча әңгэмә. Семья. Слова на тему семья. Составление словосочетаний. Работа над картиной.	9.10	
12	Жөмләләр төзү. Составление предложений.	12.10	
13	Савыт-саба. Савыт-саба атамалары. Кайда? Кайдан? сорауларына жавап бирү. Посуда. Слова на тему посуда. Ответы на вопросы: Кайда? Кайдан?	16.10	
14	Савыт-саба атамалары. Сүзтезмәләр, гади жөмләләр төзү. Слова на тему посуда. Составление словосочетаний. Составление простых предложений.	19.10	
15	Ашамлыклар. Ашамлык атамалары. Продукты. Слова на тему продукты.	23.10	
16	Сүзтезмәләр төзү. Составление словосочетаний.	26.10	
17	Гади жөмләләр төзү. Чирек нәтижәләре. Составление простых предложений. Итоги четверти.	30.10	
18	Шәхси гигиена. Сүзлек өстендә эш. Личная гигиена. Работа над словарем.	9.10	
19	Шәхси гигиена. Сүзтезмәләр төзү. Личная гигиена. Составление словосочетаний.	13.11	
20	Яшелчәләр. Яшелчәләр белән танышу. Яшелчәләр темасына диалог төзү. Овощи. Слова на тему овощи. Диалог на тему овощи.	16.11	
21	Яшелчәләр темасына жөмләләр төзү. Составление предложений на тему овощи.	20.11	
22	Жиләк- жимеш. Жиләк- жимеш атамалары. Жиләк- жимеш атамаларын кулланып сүзтезмәләр төзү. Фрукты. Слова на тему фрукты. Составление словосочетаний.	23.11	
23	Хайваннар. Кыргый хайваннар. Дикие животные.	27.11	
24	Йорт хайваннары. Домашние животные.	30.11	
25	Саннар. 1-3 кадәр саннар. Числа. Числа от 1 до 3.	4.12	
26	4-6 кадәр саннар. Числа от 4 до 6.	7.12	

27	7-10 кадәр саннар. Числа от 7 до 10.	11.12	
28	Шәһәр. Шәһәр темасына кагылышлы сүзлекне өйрәнү. Шәһәр темасына кагылышлы сүзтезмәләр төзү. Город. Слова на тему город. Составление словосочетаний.	14.12	
30	Шәһәр темасына кагылышлы жәмләләр уку. Чтение предложений на тему город.	18.12	
31	Авыл. Авыл темасына кагылышлы сүзлекне өйрәнү. Авыл темасына кагылышлы сүзтезмәләр төзү. Деревня. Слова на тему деревня. Составление словосочетаний.	21.12	
32	Авыл темасына кагылышлы жәмләләр уку. Чтение предложений на тему деревня.	25.12	
33	Төсләр. Төсләр темасына кагылышлы сүзлекне өйрәнү. Төсләр темасына кагылышлы сүзтезмәләр төзү. Цвета. Слова на тему цвета. Составление словосочетаний.	11.01	
34	Төсләр темасына кагылышлы жәмләләр уку. Чтение предложений на тему цвета.	15.01	
35	Уеннар. Уеннар темасына кагылышлы сүзлекне өйрәнү. Игры. Слова на тему игры.	18.01	
36	Уеннар темасына кагылышлы жәмләләр уку. Контроль күчереп язу. Чтение предложений на тему игра. Контрольное списывание.	22.01	
37	Кыш. Кышкы уеннар. Кыш темасына кагылышлы сүзләр белән сүзтезмәләр төзү. Зима. Зимние игры. Составление словосочетаний.	25.01	
38	Ә хәрефе. Ә хәрефе белән танышу. Буква Ә. Знакомство с буквой Ә.	29.01	
39	Ә хәрефе кергән сүзләрне уку. Чтение слов с буквой Ә.	1.02	
40	Ө хәрефе Ө хәрефе белән танышу. Буква Ө. Знакомство с буквой Ө.	5.02	
41	Ө хәрефе кергән сүзләрне уку. Чтение слов с буквой Ө.	8.02	
42	Яз. Яз – ел фасылы. Яз темасына кагылышлы сүзләр өйрәнү. Весна. Слова на тему весна.	12.02	
43	Яз темасына кагылышлы жәмләләр өйрәнү. Составление простых предложений.	15.02	
44	Ү хәрефе. Ү хәрефе белән танышу. Звук и буква Ү. Знакомство с звуком и буквой Ү.	19.02	
45	Ү хәрефе кергән сүзләр уку. Чтение слов с буквой Ү.	22.02	

46	Вакыт. Атна. Ай. Ел. Көн. Время. Неделя. Месяц. Год. День.	26.02	
47	Ж хәрефе. Ж хәрефе белән танышу. Буква Ж . Знакомство с звуком и буквой Ж .	1.03	
48	Ж хәрефе кергән сүzlәрне уку. Чтение слов с звуком и буквой Ж.	5.03	
49	Мәктәп. Мәктәп темасына атамалар. Минем сыйныф. Школа.Слова на тему школа. Мой класс.	8.03	
50	Сүзтезмәләр төзү. Гади жәмләләр төзү. Составление словосочетаний. Составление простых предложений.	12.03	
51	Диалог төзү. Составление диалога.	15.03	
52	Һ хәрефе. Һ хәрефе белән танышу.Контролж күчереп язу. Буква Һ . Знакомство с буквой Һ . Контрольное списывание.	19.03	
53	Һ хәрефе кергән сүzlәр уку. 3 нче чирек нэтижәжәләре. Чтение слов с буквой һ и звуком Һ . Итоги 3 четверти.	21.03	
54	Гайлә. Гайлә әгъзалары.Члены семьи. Минем гайлә. Моя семья.	2.04	
55	Минем гайлә. Сүзтезмәләр төзү. Моя семья.Составление словосочетаний.	5.04	
56	Минем гайлә. Гади жәмләләр төзү. Моя семья.Составление простых предложений.	9.04	
57	Минем гайлә. Текст өстендә эш. Моя семья.Работа над текстом.	12.04	
58	Әкият уку. “Су анасы”. “Су анасы” әкиятенең сүзлеге өстендә эш. Чтение сказки ”Водяная”. Словарная работа над сказкой”Водяная”.	16.04	
59	“Су анасы” әкиятен тәрҗемә итү. Сказка “Водяная”перевод.	19.04	
60	“ Бүре һәм төлкө әкияте”. “Сказка о волке и лисе”.	23.04	
61	“ Бүре һәм төлкө әкияте”. “ Бүре һәм төлкө әкияте” әкиятенең сүзлеге өстендә эш. “Сказка о волке и лисе”.Словарная работа над сказкой “Сказка о волке и лисе”.	26.04	
62	“ Бүре һәм төлкө әкияте”н тәрҗемә итү. Контроль күчереп язу. Сказка “Сказка о волке и лисе”.перевод. Контрольное списывание.	30.04	
63	Үеннар. “Кәрия – Зәкәрия”. “Кәрия – Зәкәрия” уенының сүзлеге өстендә эш.Словарная работа игра “Кария-Закария”.	10.05	
64	Жәй – ел фасылы. Лето. Жәй фасылына кагылышлы сүzlәр.Слова на тему лето. Жәйнең билгеләре.Признаки лета.	14.05	

65	Сабантуй түрүндә жөмләләр төзү. Составление предложений на тему “Сабантуй”.	17.05	
66	Жәй. Сұздемәләр төзү. Лето. Составление словосочетаний.	21.05	
67	Жәй. Гади жөмләләр өстендә эш. Лето. Составление простых предложений.	24.05	
68	“Жәй” тексты өстендә эш. Работа над текстом «Жәй».	28.05	

Календарно тематическое планирование по татарскому языку 3 класс

№	Дәресненә темасы	Үткәрү вакыты	
		план	факт
1	-мы, ме күшымчаларын ялгап сөйләшү.	1.09	
2	Сузық авазлар.	4.09	
3	Тартық авазлар.	8.09	
4	Исемгә -лы күшымчасын ялгап сыйфат ясау	11.09	
5	Ничә? – Сколько?	15.09	
6	-лар, -ләр, -нар, -нәр күшымчалары	18.09	
7	Ничәнче? – Который?	22.09	
8	Коля нишли? сорауларына жавап бирү	25.09	
9	Мин нишлим?	29.09	
10	Зат алмашлыклары.	2.10	
11	-мый, -ми күшымчалары	6.10	
12	Нишли? Нишләми? Сораулары.	9.10	
13	-да, -дә; -та, тә күшымчалары.	13.10	
14	Кая?- куда?сорауларына жавап бирү.	16.10	
15	-га, гә; -ка, -кә күшымчалары.	20.10	
16	Кая? Кайда? сораулары.	23.10	
17	-дан, -дән; -тан, -тән күшымчалары.	27.10	
18	Кайдан? Соравы.	30.10	
19	Кайдан? соравы белән диалог төзү.	10.11	
20	Нишли? – Что делает? сорауларына жавап бирү.	13.11	
21	Нишләде? – Что сделал?	17.11	
22	Контроль күчереп язу.	20.11	
23	-ды, -де; -ты , -те күшымчалары.	24.11	
24	Нәрсә? соравына жавап бирүче сүзләр.	27.11	
25	Кем? соравына жавап бирүче сүзләр.	30.11	
26	“Базарда” тексты өстендә эш.	4.12	
27	“Базарда” темасына диалог төзү.	8.12	
28	Шәхси гигиена кирәк-яраклары атамалары белән сұздемәләр төзү.	11.12	
29	Нинди?- Какой?	15.12	
30	-ды, -де; -ты , -те күшымчалары.	18.12	
31	-ым, -ем суффиксларын куллану.	22.12	
32	Мой(-я)- минем.	25.12	
33	Син- синең.	12.01	

34	Аның.	15.01	
35	Контроль күчереп язу.	19.01	
36	“Марат авырый” тексты өстендә эш.	22.01	
37	“Мин авырым” темасына диалог төзү. Составление на диалога тему “Я болею”	26.01	
38	Телефоннан диалог төзү.	29.01	
39	“Мин чисталық яратам” темасын кабатлау.	2.02	
40	Кая? Кайда? Кайдан? Сораулары.	5.02	
41	“Тауда” тексты өстендә эш.	9.02	
42	Составление диалога на тему “На горке”.	12.02	
43	Противоположные по значению слова.	16.02	
44	Составление диалога с противоположными по значению словами.	19.02	
45	Безнен гайлэ. Кем ? соравына 芻авап биргэн сүзлэр.	23.02	
46	Нэрсә? Нэрсәне? Сораулары.	26.02	
47	“Өстәл янында” темасына диалог төзү.	2.03	
48	Нишләдем? Нишләмәдем? сораулары	5.03	
49	Гайлә темасын кабатлау.	9.03	
50	Яз. Когда? Кайчан?	12.03	
51	Күчереп язу. Списывание.	16.03	
52	1-10 кадәр саннар.	19.03	
53	10-20 кадәр саннар.	2.04	
54	“Яз” темасы буенча кабатлау.	6.04	
55	Минем Ватаным. Кайда яшисен? Диалоги төзү.	9.04	
56	Кайда? Кайдан? Сораулары.	13.04	
57	Өзөр жәмләләрне кулланып “Минем Ватаным Россия” хикәясе төзү.	16.04	
58	“Юлда” тексты өстендә эш.	20.04	
59	Минем Ватаным” темасы буенча кабатлау.	23.04	
60	Матур киенәр тексты өстендә эш.	27.04	
61	“Кибеттә” темасы буенча кабатлау.	30.04	
62	Жәй. “Жәй житте” тексты буенча эш.	11.05	
63	“Урман” темасына диалог төзү.	14.05	
64	Контроль күчереп язу.	18.05	
65	“Сабантуй” картинасы өстендә эш.	21.05	
66	“Сабантуй” темасына диалог төзү.	25.05	
67	“Жәй” темасын кабатлау.	28.05	

Календарно тематическое планирование по татарскому языку 4 класс

№	Дәреснең темасы	Үткәрү вакыты	
		план	факт
1	“Без мәктәпкә барабыз” Тылсымлы сүзләр. “Мы идем в школу” Волшебные слова.	1.09	
2	Мәктәп кирәк-яраклары. Школьные принадлежности.	4.09	
3	-мы, ме күшымчаларын ялгап сөйләшү. Разговор с соединением афиксов -мы,-ме	8.09	
4	Сыйныфташлар белән әнгәмә. Беседа с одноклассниками.	11.09	
5	Сузык авазлар. Гласные звуки.	15.09	

6	Тартык авазлар.Согласные звуки	18.09	
7	Исемгэ -лы күшымчасын ялган сыйфат ясау.Образование прилагательных из существительных с помощью афиксов -лы	22.09	
8	Ничэ? – Сколько?	25.09	
9	-лар, -лэр, -нар, -нэр күшымчалары. Афикссы -лар, -лэр, -нар, -нэр	2.10	
10	Ничэнче? – Который?	13.10	
11	Коля нишили? Коля что делает?	16.10	
12	Мин нишилим? Я что делаю?	20.10	
13	Зат алмашлыклары.Местоимения.	23.10	
14	-мый, -ми күшымчалары.Афикссы -мый, -ми	27.10	
15	Нишили? Нишиләми? Сораулары.Вопросы что делает? Что не делает?	30.10	
16	Кайда?- Где?	10.11	
17	-да, -дә; -та, тә күшымчалары.Афикссы -да, -дә; -та, тә	13.11	
18	Кая?- куда?	17.11	
19	-га, гә; -ка, -кә күшымчалары.Афикссы -га, гә; -ка, -кә	20.11	
20	Кая? Кайда? Сораулары.Вопросы куда?где?	24.11	
21	-дан, -дән; -тан, -тән күшымчалары.Афикссы -дан, -дән; -тан, -тән	27.11	
22	Кайдан? Соравы.Вопрос откуда?	1.12	
23	Кайдан? соравы белән диалог төзү.Составление диалога с помощью вопроса откуда?	4.12	
24	Нишили? – Что делает? Нишиләде? – Что сделал?	8.12	
25	Контроль күчереп язу.Контрольное списывание.	11.12	
26	-ды, -де; -ты , -те күшымчалары.Афикссы -ды, -де; -ты , -те	15.12	
27	Нәрсә? соравына жавап бирүче сүзләр.Слова отвечающие на вопросы Что?	18.12	
28	Кем? соравына жавап бирүче сүзләр. Слова отвечающие на вопросы Кто?	22.12	
29	“Без мәктәпкә барабыз” темасын кабатлау.Повторение на тему “Мы идем в школу”	25.12	
30	Көзге уңыш.Яшелчә атамалары.Овощи.	12.01	
31	Жиләк-жимеш атамалары.Названия фруктов и ягод.	15.01	
32	Яшелчә, жиләк-жимеш атамаларына сыйфатлар куллану. Применение к названиям овощей и фруктов прилагательных.	19.01	
33	Көз билгеләре.Признаки осени.	22.01	
34	“Көзге уңыш” темасын кабатлау	26.01	
35	Мин чисталык яратам. Шәхси гигиена кирәк-яраклары.Предметы личной гигиены.	29.01	
36	Шәхси гигиена кирәк-яраклары атамалары белән сүзтезмәләр төзү.Составление словосочетаний со словами на тему” личная гигиена”	2.02.	
37	Нинди?- Какой?	5.02	
38	-ды, -де; -ты , -те күшымчалары.Афикссы -ды, -де; -ты , -те	9.02	
39	-ым, -ем аффиксларын куллану.Применение афиксов -ым, -ем	12.02	
40	Мой(-я)- минем	16.02	
41	Син- синец	19.02	
42	Аның –его,её	23.02	
43	Контроль күчереп язу.Контрольное списывание	26.02	
44	“Мин авырыйм” темасына диалог төзү.Составление диалога на тему “Я болею”	2.03	
45	“Мин чисталык яратам” темасын кабатлау.Повторение на тему “Я	5.03	

	люблю чистоту”		
46	Кыш айлары.Зимние месяцы.	9.03	
47	Кышкы уен кирәк-яраклары.Пренадлежности для зимних игр.	12.03	
48	Кая? Кайда? Кайдан? Сораулары.Вопросы Где?Куда? Откуда?	16.03	
49	“Тауда” темасына диалог төзү.Составление диалога на тему” На горке”	19.03	
50	Капма-каршы сүзләр.Слова противоположные по значению.	2.04	
51	Капма-каршы сүзләр белән диалог төзү.Составление диалога со словами противоположных по значению.	6.04	
52	“Кыш” темасы буенча кабатлау.Повторение на тему “Зима”	9.04	
53	Безнең гайлә.Гайлә әгъзалары. Члены семьи.	13.04	
54	Кем? Кемне? Сораулары.Вопросы кто? Кого?	13.04	
55	Нәрсә? Нәрсәне? Сораулары.Вопросы что? чего?	16.04	
56	Татар халык ашлары.Татарские национальные блюда.	20.04	
57	Нишләдем? Нишләмәдем? Соравы .Вопросы что делаю? Что не делаю?	23.04	
58	Гайләң турында эңгэмә.Беседа о семье.	27.04	
59	“Безнең гайлә” темасы буенча кабатлау.повторение на тему “Моя семья”	30.04	
60	Кайчан?- Когда?	11.05	
61	Яз билгеләре.Признаки весны.	14.05	
62	Контроль күчереп язы.Контрольное списывание.	18.05	
63	Минем Ватаным. Елга, шәһәр атамалары.Названия рек,городов.	21.05	
64	Кайда? Кайдан? Сораулары.Вопросы куда? откуда?	25.05	
65	Кыргый һәм йорт хайваннары атамалары.Домашние и дикие животные.	28.05	
66	Кибеттә. Кием-салым атамалары.Одежда.		
67	Ашамлыклар кибете.Продуктовый магазин.		
68	Контроль күчереп язы.Контрольное списывание.		

Тематическое планирование по литературное чтение (тат. язык) 2 класс

№	Теманың исеме	сәгать саны
1	Без мәктәпкә барабыз. Мы идем в школу.	4
2	Көз. Осень.	3
3	Мин чисталық яратам. Я люблю чистоту.	3
4	Кыш. Зима.	5
5	Безнең гайлә. Наша семья.	4
6	Яз. Весна.	3

7	Мин Татарстанда яшим. Я живу в Татарстане.	5
8	Кибеттә. В магазине.	2
9	Жәй. Лето.	6
	Барлыгы:	35

Тематическое планирование по литературное чтение (тат. язык)3 класс

№	Теманың исеме	сәгать саны
1	Без мәктәпкә барабыз. Мы идем в школу.	4
2	Көзге уңыш. Осенний урожай.	5
3	Мин чисталық яратам. Я люблю чистоту.	2
4	Кыш. Зима.	6
5	Безнең гайлә. Наша семья.	5
6	Яз. Весна.	3
7	Мин Татарстанда яшим. Я живу в Татарстане.	2
8	Кибеттә. В магазине.	2
9	Жәй. Лето.	2
10	Шәһәр. Город.	2
11	Авыл. Деревня.	1
12	Кыргый хайваннار. Дикие животные.	1
	Барлыгы:	35

Тематическое планирование по литературное чтение (тат. язык) 4 класс

№	Теманың исеме	сәгать саны
1	Без мәктәпкә барабыз. Мы идем в школу.	10
2	Көзге уңыш. Осенний урожай.	2
3	Мин чисталық яратам. Я люблю чистоту.	4
4	Кыш. Зима.	4
5	Безнең гайлә. Наша семья.	4

6	Яз. Весна.	2
7	Мин Татарстанда яшим. Я живу в Татарстане.	3
8	Кибеттә. В магазине.	2
9	Жәй. Лето.	3
	Барлыгы:	34

Календарно тематическое планирование по литературное чтение (тат. язық) 2 класс

№	Дәреснен темасы	Үткөрү вакыты	
		план	факт
1	“Исәнмесез, иптәшләр!” Х.Гарданов. “Здравствуйте, друзья!” Х.Гарданов.	1.09	
2	“Син кайда укыйсың?” БСУ диалог. “Ты где учёшся?”. Диалог.	8.09	
3	“Күмәч” әкияте. Сказка “Колобок”.	15.09	
4	“Без мәктәпкә барабыз” темасын кабатлау. “Мы идем в школу”. Повторение.	22.09	
5	“Көз житте” БСУ монолог. “Наступила осень”. Монолог.	29.09	
6	Алтын көз. Уку тизлеге. Золотая осень. Техника чтения.	6.10	
7	“Көз житә. Базарда” темасын кабатлау. “Наступила осень. На рынке.” Повторение.	13.10	
8	Минем көндәлек режимым. Аудировanie. Режим дня. Аудирование.	20.10	
9	“Марат авырый” тәржемә. “Марат болеет” перевод.	27.10	
10	“Мин чисталық яратам” темасын кабатлау. “Я люблю чистоту”. Повторение.	10.11	
11	Кыш килә. Наступила зима.	17.11	
12	Яңа ел бәйрәме. Праздник Новый год.	24.11	
13	“Тауда” Сөнгатыле уку. “На горке”. Выразительное чтение.	1.12	
14	Диалог төзү “Син кайда?”. Диалог. “Ты где?”.	8.12	
15	Кыш темасын кабатлау. Зима. Повторение.	15.12	
16	Безнең гайлә. Наша семья.	22.12	
17	“Яратам” Ш.Маннур шиг. “Люблю” Ш.Маннур шиг.	12.01	

18	“Айдар бездә кунакта”. Сәнгатыле уку. «Айдар у нас в гостях». Выразительное чтение.	19.01	
19	“Безнең гайлә” темасын кабатлау. “Наша семья”. Повторение.	26.01	
20	“Яз житә” Ф. Кәрим шиг. “Наступила весна” Ф. Кәрим шиг.	2.02	
21	Әниләр бәйрәме. Мамин праздник.	9.02	
22	“Яз” темасын кабатлау. Весна. Повторение.	16.02	
23	Татарстан шәһәрләре һәм елгалары. Города и реки Татарстана.	23.02	
24	“Туган ягым”. “Родной край”.	2.03	
25	Без Татарстанда яшибез. Мы живем в Татарстане.	9.03	
26	“Юлда” тәрҗемә. “На дороге” перевод.	16.03	
27	“Мин Татарстанда яшим” темасын кабатлау. “Я живу в Татарстане” повторение.	30.03	
28	“Матур киенмәр”. “Красивые одежды”.	6.04	
29	“Кибеттә” темасын кабатлау. “В магазине”. Повторение.	13.04	
30	“Жәй житте”. Уку тизлеген тикшерү. “Наступило лето”. Техника чтения.	20.04	
31	“Матур жәй, кил безгә!” Б.Рәхмәт шиг. Стихотворение “Матур жәй, кил безгә!” Б.Рәхмәт шиг.	27.04	
32	“Балан” М.Газизов шиг. “Калина” М.Газизов шиг.	11.05	
33	Сабантуй турында жөмләләр төзү. “Жәй” темасын кабатлау. Составление предложений на тему “Сабантуй”. Лето. Повторение.	18.05	
34	Уку тизлеген тикшерү. Техника чтения.	25.05	

Календарно тематическое планирование по литературное чтение (тат. язык) 3 класс

№	Дәресненә темасы	Үткөрү вакыты	
		план	факт
1	“Без мәктәпкә барабыз” Тылсымлы сүзләр. Волшебные слова.	2.09	
2	Мәктәп кирәк-яраклары. Учебные принадлежности.	9.09	
3	Сыйныфташлар белән эңгәмә. Диалог с одноклассниками.	16.09	
4	“Без мәктәпкә барабыз” темасын кабатлау. Повторение темы “Мы идем в школу.”	23.09	
5	Көзге уңыш. Яшелчә атамалары. Осенний урожай. Названия овощей.	30.09	
6	Жиләк-җимеш атамалары. Названия фруктов.	7.10	
7	Яшелчә, жиләк-җимеш атамаларына сыйфатлар куллану. Названия овощей и фруктов с прилагательными.	14.10	
8	Көз билгеләре. Приметы осени.	21.10	
9	“Көзге уңыш” темасын кабатлау. Повторение темы “Осень”.	28.10	
10	Мин чисталык яратам. Шәхси гигиена кирәк-яраклары. Я люблю чистоту. Предметы личной гигиены.	11.11	
11	Кыш. Кыш айлары. Зима. Зимние месяцы.	18.11	
12	“Кыш килә” тексты. “Зима пришла”	25.11	
13	“Яңа ел бәйрәме” тексты өстендә эш. Работа с текстом “Новогодний праздник”	2.12	
14	Яңа ел котлавы. Новогоднее поздравление.	9.12	
15	Кышкы уен кирәк-яраклары. Предметы для зимних игр.	16.12	
16	Кыш темасын кабатлау. Зима. Повторение.	23.12	
17	Наша семья .Безнен гайлә. Гайлә әгъзалары. Наша семья. Члены семьи.	13.01	
18	Безнен гайлә. “Наша семья”	20.01	
19	Татар халык ашлары. Татарские национальные блюда.	27.01	
20	“Айдар бездә кунакта”. “Айдар у нас в гостях”	3.02	
21	Гайлә. Семья.	10.02	
22	Яз. “Яз житә” Ф.Кәрим. Весна. “Весна идет” Ф.Карим	17.02	
23	Яз билгеләре. Весенние приметы.	24.02	
24	Әниләрне котлау. Поздравление мам.	3.03	
25	Минем Ватаным . Елга, шәһәр атамалары. Моя Родина. Названия рек и городов.	10.03	
26	“Минем Ватаным- Россия”. “Моя Родина-Россия”	17.03	
27	Без шәһәрдә яшибез. Мы живем в городе.	31.03	
28	Светофорның өч тәсе. Три цвета светофора.	7.04	
29	Мин авылда яшим. Я живу в деревне.	14.04	
30	Кыргый һәм йорт хайваннары атамалары. Дикие и домашние животные.	21.04	
31	Муса Жәлил –герой шагырь. Муса Джалиль – поэт герой.	28.04	
32	Кибеттә. Кием-салым атамалары. В магазине. Названия одежды и обуви.	5.05	

33	Ашамлыклар кибете. Продуктовый магазин.	12.05.	
34	“Матур жэй” Б.Рәхмәт. “Красивое лето” Б.Рахмат	19.05	
35	“Балан” М.Газизов Кабатлау. “Калина” М.Газизов	26.05	

Календарно тематическое планирование по литературное чтение (тат. язык) 4 класс

№	Дәрес темасы	Үткәрү вакыты	
		план	факт
1	Х.Гарданов “Исәнмесез, иптәшләр! Х.Гарданов “Здравствуйте, товарищи !	2.09	
2	Уку жиһазлары. Учебные принадлежности.	9.09	
3	Диалогик сөйләм. Диологическая речь.	16.09	
4	“Беренче сентябрь” тексты өстенде эш. Работа над текстом “Первое сентября”	23.09	
5	“Мин Казанга барам” тексты өстенде эш. Работа над текстом “Я еду в Казань”	30.09	
6	Татарча санарага ёйрәнәбез. Учимся считать по татарски.	7.10	
7	Санамышлар ёйрәнәбез. Диалогик сөйләм. Учим считалки. Диологическая речь.	14.10	
8	Сөйләм үстерү. “Күмәч” экияте. Коррекция речи. Знакомство с сказкой “Колобок”.	21.10	
9	“Күмәч” экияте.. Сказка “Колобок”.	28.10	
10	“Без мәктәпкә барабыз” темасын йомгаклау. Итоги раздела “Мы идем в школу”	11.11	
11	“Базарда” тексты өстенде эш. Работа над текстом “На рынке”	25.11	
12	“Көзге уңыш ” темасын нығыту. Закрепление темы “Осенний урожай”	2.12	
13	“Марат авырый” тексты өстенде эш. Работа над текстом “Марат болеет”	9.12	
14	Сөйләм үстерү дәресе. Урок коррекции речи.	16.12	
15	Диалогик сөйләм. Диологическая речь. “Өстәл янында” темасына диалог төзү	23.12	
16	“Мин чисталык яратам” темасын йомгаклау.” Я люблю чистоту” Итоги раздела.		
17	“Кыш килә” тексты өстенде эш. Работа над текстом “Кыш килә”	13.01	
18	“Яңа ел бәйрәме” тексты өстенде эш. Работа над текстом “Новогодний праздник”	20.01	
19	Контроль уку. Контрольное чтение.	27.01	
20	“Кыш” темасын йомгаклау. Итоги раздела “Зима”	3.02	
21	Ш.Маннур “Яратам” знакомство с стихотворением Ш. Маннур “Люблю”	10.02	
22	Сөйләм үстерү дәресе. Рәсемнәр буенча жомләләр тозу. Урок коррекции речи. Составление предложений по картинке.	17.02	
23	Безнен гайлә текстын уку. Чтения рассказа “Наша семья” Монологик һәм диалогик сөйләм. Монологическая и диологическая речь.	24.02	
24	“Безнең гайлә” темасын йомгаклау. Итоги раздела “Наша семья”	3.03	
25	Ф.Кәрим “Яз житә” Ф.Кәрим “Весна наступает”	10.03	
26	“Яз” темасын йомгаклау. Итоги раздела “Весна”	17.03	
27	“Туган ягым” тексты өстенде эш. Работа над текстом “Родной край”	31.03	
28	“Юлда” тексты өстенде эш . Сөйләм үстерү дәресе.. Работа над текстом “На дороге” урок коррекции речи.	7.04	

29	“Мин Татарстанда яшим” темасын йомгаклау.Итоги раздела”Я живу в Татарстане”	14.04	
30	“Матур килемнэр”тексты белэн танышу.Знакомство с текстом “Красивая одежда”	21.04	
31	Контроль уку “Кибеттэ” темасы буенча кабатлау.Контрольное чтение.Повторение на тему “В магазине”	28.04	
32	“Жэй житте”текстын уку.Чтение текста “Лето наступило”	12.05	
33	Б.Рәхмәт “Матур жэй, кил безгэ!”стих Б.Рахмат о лете.	19.05	
34	“М.Газизов “Балан” Жэй” темасын йомгаклау. Итоги раздела “Лето”	26.05	

Лист изменений

№ п/п	№ урока	Тема урока	Причина изменений	Корректировка (изменен, объединен, внесен, аннулирован)	Подпись учителя	Согласовано ЗД по УВР
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

--	--	--	--	--	--	--